

**DZISIAJ KOMPETENTNY I WYKWALIFIKOWANY UCZEŃ,
JUTRO INNOWACYJNY I KONKURENCYJNY PRACOWNIK**



REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO



Oś priorytetowa III: Kompetencje i kwalifikacje

Działanie: 3.3. Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

Poddziałanie 3.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki - poza ZIT BOF

Priorytet inwestycyjny:

10.4. Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

CEL PROJEKTU



Wsparcie rozwoju zawodowego 190 uczniów [62k, 128m] poprzez uzyskanie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji, nabycie wiedzy o współczesnym rynku pracy poprzez staże, doradztwo zawodowo-edukacyjne, wyrównanie dysproporcji edukacyjnych oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych **9 nauczycieli i doposażenie szkoły** w celu stworzenia warunków nauki zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej

FINANSE W PROJEKCIE



Wartość projektu – 1.986.588,00

Dofinansowanie – 1.885.180,48

Wkład własny szkoły – 101.407,52

TERMIN REALIZACJI PROJEKTU



02 PAŹDZIERNIK 2017R. – 30 WRZEŚNIA 2020R.

ZADANIA W PROJEKCIE



1. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych i stosowania nowoczesnych technologii ICT



JĘZYK ANGIELSKI
zakończony
egzaminem
TEOIC

JĘZYK NIEMIECKI
zakończony
egzaminem
WIDAF

JĘZYK ROSYJSKI
zakończony
egzaminem
TELC

ICT w LEŚNICTWIE
zakończony
egzaminem
ECCC

20 uczniów
2 grupy po 10 uczniów
przez okres projektu
120 godz.

10 uczniów
przez okres projektu
120 godz.

10 uczniów
przez okres projektu
120 godz.

60 uczniów
3 cykle – 2 grupy
po 10 uczniów
30 godz.

2. POMOC STYPENDIALNA I WARSZTATY DESIGN THINKING DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH, JĘZYKÓW OBCYCH I MATEMATYKI



Stypendium

dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów przyrodniczych, języków obcych i matematyki

Warsztaty design thinking

dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów przyrodniczych, języków obcych i matematyki

4 uczniów osiągających najwyższą średnią w nauce z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, języki obce – **500 zł miesięcznie**
(3 edycje: rok szkolny 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020)

4 uczniów, którzy otrzymują stypendium
(po 16 godz. na 1 ucznia)

3. WSPARCIE DZIAŁALNOŚCI KÓŁKA PSZCZELARSKIEGO



Zakup na potrzeby koła kombinezonów pszczelarskich

13 sztuk

Zakup na potrzeby koła stołu do odsklepiania

1 sztuka

Wizyta studyjna w pasiece Technikum Pszczelarskiego w Pszczelej Woli

12 uczniów –
3-dniowa wycieczka

4. NABYWANIE PRZEZ UCZNIÓW KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH POPRZEZ ZDOBYCIE DODATKOWYCH UPRAWNIEŃ POŻĄDANYCH NA RYNKU PRACY



Rok szkolny 2017 /2018

176 miejsc

Rok szkolny 2018 /2019

176 miejsc

Rok szkolny 2019 /2020

176 miejsc

4. NABYWANIE PRZEZ UCZNIÓW KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH POPRZEZ ZDOBYCIE DODATKOWYCH UPRAWNIENÍ POŻĄDANYCH NA RYNKU PRACY



Kurs stosowania środków ochrony roślin sprzętem naziemnym

48 miejsc w każdym roku szkolnym

Zaświadczenie WIORIN

Kurs obsługi żurawi leśnych

30 miejsc w każdym roku szkolnym

Egzamin zewnętrzny kwalifikacyjny UDT

Kurs prawo jazdy kategorii B+E

15 miejsc w każdym roku szkolnym

Prawo jazdy kategorii B+E

4. NABYWANIE PRZEZ UCZNIÓW KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH POPRZEZ ZDOBYCIE DODATKOWYCH UPRAWNIENÍ POŻĄDANYCH NA RYNKU PRACY



Kurs - drwal operator
pilarki

48 miejsc w
każdym roku
szkolnym

Egzamin zewnętrzny RDLP

Kurs obsługi wózka
jezdniowego

15 miejsc w
każdym roku
szkolnym

Egzamin zewnętrzny UDT

Kurs brakarza

10 miejsc w
każdym roku
szkolnym

Egzamin zewnętrzny
poświadczony przez RDLP

5. ORGANIZACJA POZASZKOLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ELIMINUJĄCYCH NIERÓWNOŚCI SZANS I DYSPROPORCJE EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE INDYWIDUALNE POTRZEBY UCZNIÓW



Zajęcia wyrównujące
dysproporcje wiedzy z
biologii

20 uczniów
(2 grupy po 10 uczniów)
30 godzin
w każdym roku szkolnym

Zajęcia wyrównujące
dysproporcje wiedzy z
języka angielskiego

20 uczniów
(2 grupy po 10 uczniów)
30 godzin
w każdym roku szkolnym

Zajęcia wyrównujące
dysproporcje wiedzy z
języka niemieckiego

10 uczniów
30 godzin
w każdym roku szkolnym

5. ORGANIZACJA POZASZKOLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ELIMINUJĄCYCH NIERÓWNOŚCI SZANS I DYSPROPORCJE EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE INDYWIDUALNE POTRZEBY UCZNIÓW



Zajęcia wyrównujące
dysproporcje wiedzy z
języka rosyjskiego

10 uczniów
30 godzin
w każdym roku szkolnym

Zajęcia wyrównujące
dysproporcje wiedzy z
matematyki

20 uczniów
(2 grupy po 10 uczniów)
30 godzin
w każdym roku szkolnym

6. ORGANIZACJA INDYWIDUALNEGO WSPARCIA PSYCHOLOGICZNEGO DLA UCZNIÓW Z PROBLEMAMI W NAUCE I ZAGROŻONYCH WYPADNIĘCIEM Z SYSTEMU SZKOLNICTWA



Zajęcia z psychologiem

30 uczniów
w okresie realizacji projektu
15 godz. dla każdego ucznia

7. UTWORZENIE SZKOLNEGO PUNKTU INFORMACJI I KARIERY SPINKA I REALIZACJA PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWO EDUKACYJNEGO



Utworzenie
szkolnego punktu
informacji i kariery
SPInKA

190 uczniów

Przeprowadzenie remontu:
(malowanie i wyposażenie w sprzęt biurowy)

Wyposażenie punktu SPInKA w sprzęt ICT
Zakup programów komputerowych z doradztwa zawodowo – edukacyjnego: Sztuka motywacji – przewodnik, Indywidualny Planer Kariery, Multimedialny Kwestionariusz Preferencji Zawodowych, Poradnik skutecznego szukania pracy, Przejmij inicjatywę – przewodnik po przedsiębiorczości, Samoocena przewodnik multimedialny

7. Utworzenie szkolnego punktu informacji i kariery SPINKA i realizacja programu doradztwa zawodowo edukacyjnego



Doradztwo zawodowo edukacyjne grupowe

190 uczniów
w 6 grupach
6 godzin na grupę

Doradztwo zawodowo edukacyjne indywidualne

190 uczniów
po 4 godziny na ucznia

7. Utworzenie szkolnego punktu informacji i kariery SPINKA i realizacja programu doradztwa zawodowo edukacyjnego



Dwustronne badanie potrzeb i stworzenie indywidualnych programów staży przy współpracy z doradcą zawodowym oraz ich ewaluacja

75 uczniów przyjętych na staż

8. STAŻE ZAWODOWE DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI



Realizacja staży dla uczniów
150 godz.

Realizacja staży dla nauczycieli
przedmiotów zawodowych
40 godz.

75 uczniów

Po 25 uczniów w roku szkolnym:
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Stypendium po 1600 zł

9 nauczycieli

Po 3 osoby w roku szkolnym:
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

9. DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ DO KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO



Doposażenie pracowni komunikacji w języku obcym w multimedialną pracownię językową

16 stanowisk
(ok. 24 000 zł.)

Wyposażenie pracowni do kształcenia zawodowego

Zakup maszyn leśnych -
symulator harwestera i
forwordera (ok. 265 000 zł.)

REKRUTACJA DO PROJEKTU



4.10.2017 r. – 23.10.2017 r.

**Uczniowie oddają wypełnione formularze
do 20.10.2017 r. do godz. 12.00**

2.09 – 15.09 2018 r.

2.09 – 15.09 2019 r.

ZASADY OGÓLNE REKRUTACJI



1. Projekt będzie realizowany na terenie Technikum Leśnego w Białowieży.
2. Projekt skierowany jest do 190 uczniów kl. I – IV Technikum Leśnego w Białowieży oraz 9 nauczycieli przedmiotów zawodowych Technikum Leśnego w Białowieży.
3. Projekt obejmuje realizację dziewięciu zadań i przypisanych do nich łącznie 31 działań, szczegółowe zestawienie działań i liczbę miejsc określono w tabeli 1, stanowiącej załącznik nr 1 do regulaminu.
4. Każdy z uczniów przyjęty do projektu może skorzystać z kilku działań.
5. W trakcie realizacji projektu uczeń nie może przystąpić, z wyłączeniem zadania 2 i 5 do rekrutacji na działanie, na które uzyskał uprzednio wsparcie, niezależnie czy działanie to ukończył, czy dobrowolnie zrezygnował, czy został wykreślony.
6. Rekrutację do zadania 2 „Pomoc stypendialna i warsztaty design thinking dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, języków obcych i matematyki” określa odrębny regulamin wdrażania programu stypendialnego.
7. Rekrutacja do zadania 3, działanie: Wizyta studyjna w pasiece Technikum Pszczelarskiego w Pszczelej Woli jest skierowana tylko do członków Koła Pszczelarskiego.
8. Rekrutacja do zadania 5 „Organizacja pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych eliminujących nierówności szans i dysproporcje edukacyjne uwzględniające indywidualne potrzeby uczniów” skierowana jest do uczniów wykazujących dysproporcje w wiedzy z zakresu: biologii, matematyki i języków obcych.
9. Zadanie 6 „Organizacja indywidualnego wsparcia psychologicznego dla uczniów z problemami w nauce i zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnictwa” nie jest objęte rekrutacją ogólną.
 - a) projekt przewiduje objęcie wsparciem uczniów wykazujących problemy emocjonalne.
 - b) do zadania zostaną zakwalifikowani uczniowie na wniosek pedagoga szkoły.
 - c) warunkiem udziału uczestnika w zadaniu jest wyrażenie zgody przez uczestnika projektu w realizacji zadania poprzez złożenie deklaracji udziału w projekcie – załącznik nr 8.
10. Zadanie 7: Utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery SPInKA i realizacja programu doradztwa zawodowo – edukacyjnego nie jest objęte rekrutacją. Projekt przewiduje objęcie każdego z uczniów przyjętych do projektu doradztwem zawodowo – edukacyjnym grupowym i indywidualnym.

ORGANIZACJA REKRUTACJI



1. Rekrutację prowadzi Komisja rekrutacyjna, którą powołuje kierownik projektu.
2. Komisję rekrutacyjną, z wyjątkiem zadania drugiego tworzy: kierownik projektu – przewodniczący, koordynator do spraw organizacji działań, sekretarz projektu.
3. Rekrutacja rozpocznie się akcją informacyjną. Zastosowane zostaną następujące narzędzia działań informacyjno – promocyjnych: tablica informacyjna szkoły, tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim, ulotki informacyjne, strona internetowa szkoły www.tl.bialowieza.pl zakładka projekty, zebranie informacyjne z rodzicami uczniów TL, zebranie informacyjne z uczniami TL, zebranie informacyjne z nauczycielami TL.
4. Rekrutacja do projektu będzie prowadzona w III edycjach, terminy rekrutacji:
I edycja rozpocznie się od 04.10. 2017 roku i będzie trwać do 23.10. 2017, II edycja rozpocznie się od 02.09.2018 roku i będzie trwać do 15.09.2018 roku, III edycja rozpocznie się od 02.09.2019 roku i będzie trwać do 15.09.2019 roku.
5. Komisja sprawdzi kompletność oraz przeprowadzi analizę złożonych formularzy i oświadczeń. W przypadku braków lub nieścisłości w dokumentach zwróci się do uczniów/ rodziców/opiekunów prawnych z prośbą o ich uzupełnienie.
6. Po rekrutacji zostaną ogłoszone listy przyjętych uczniów do projektu i listy rezerwowe.
7. W przypadku wolnych miejsc zostanie ogłoszona rekrutacja dodatkowa. 8. Rekrutacja dodatkowa będzie trwać 7 dni od daty ogłoszenia.
9. Rekrutacja polegać będzie na złożeniu tradycyjną pocztą lub osobiście w sekretariacie szkoły lub biurze projektu dokumentów rekrutacyjnych.
10. Dokumenty rekrutacyjne tworzą:
 - formularz rekrutacyjny udziału w warsztatach zakończonych egzaminem zewnętrznym – załącznik nr 2
 - formularz rekrutacyjny udziału w warsztatach wyrównujących dysproporcje w wiedzy – załącznik nr 3
 - formularz rekrutacyjny udziału w kursach z zakresu kwalifikacji zawodowych - załącznik nr 4
 - formularz rekrutacyjny udziału uczniów w stażu zawodowym – załącznik nr 5
 - formularz rekrutacji udziału nauczycieli w stażu zawodowym – załącznik nr 6
 - formularz rekrutacyjny udziału w wizycie studyjnej – załącznik nr 7
 - deklaracja udziału w projekcie – załącznik nr 8

O wynikach rekrutacji uczniowie będą poinformowani poprzez wywieszenie list rekrutacyjnych na tablicy ogłoszeń szkoły. O wynikach rekrutacji nauczyciele będą poinformowani odrębnym pismem oraz słownie lub telefonicznie.

Warunkiem przyjęcia do projektu jest złożenie deklaracji udziału w projekcie po zakończeniu rekrutacji. Dokumentacja rekrutacyjna przechowywana będzie w biurze projektu.

Celem przestrzegania zasady równości szans ze względu na płeć w zajęciach udział wezmą kobiety i mężczyźni. Ostateczny podział beneficjentów zostanie ustalony w wyniku rekrutacji.

Na zakończenie rekrutacji sporządzone zostaną zestawienia uczestników projektu w poszczególnych zajęciach, które wraz z dokumentacją złożoną przez uczestników projektu będą przechowywane w biurze projektu. Rekrutacja odbędzie się przy uwzględnieniu zasady równości płci i polityki horyzontalnej równych szans.

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW



Kryteria rekrutacji do działań skierowanych do uczniów, z wyjątkiem zadania 2, maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania to 120 pkt.

1. Średnia ocen w nauce za ostatni zakończony rok (50 pkt)

średnia 4,75 i wyżej – 50 pkt
średnia 4,74 – 4,50 – 40 pkt
średnia 4,49 – 4,00 – 30 pkt
średnia 3,99 – 3,50 – 20 pkt
średnia 3,49 – 3,00 – 10 pkt
średnia poniżej 2,99 – 0 pkt

Do zad. 5

średnia 4,50 i wyżej – 0 pkt
średnia 4,49 – 4,00 – 10 pkt
średnia 3,99 – 3,50 – 20 pkt
średnia 3,49 – 3,00 – 30 pkt
średnia 2,99 – 2,50 – 40 pkt
średnia poniżej 2,50 – 50 pkt

2. ocena z zachowania ucznia za ostatni semestr (20 pkt)

wzorowe – 20 pkt
bardzo dobre – 15 pkt
dobre – 10 pkt
poprawne – 5 pkt
nieodpowiednie - 1 pkt
naganne – 0 pkt

3. zamieszkanie na terenie wiejskim (10 pkt)

4. opinia wychowawcy / pedagoga szkolnego (20 pkt)

ocenie podlegać będą takie cechy ucznia jak: sumienność, odpowiedzialność, kultura osobista, podejście do obowiązków szkolnych, w tym przypuszczalna gwarancja ukończenia deklarowanych działań, udział w wolontariacie, inna praca na rzecz środowiska i szkoły oraz przydatność i konieczność otrzymania wsparcia na danym etapie kształcenia, optymalna możliwa do zrealizowania przez ucznia liczba przyjętych na dany rok szkolny działań,

5. zadeklarowana wysokość dochodu na 1 członka rodziny, (10 pkt.)

dochód 0 – 500 zł – 10 pkt,
dochód 501 – 850 zł – 5 pkt,
dochód 851 – 1150 zł – 1 pkt,
dochód powyżej 1251 zł – 0 pkt,

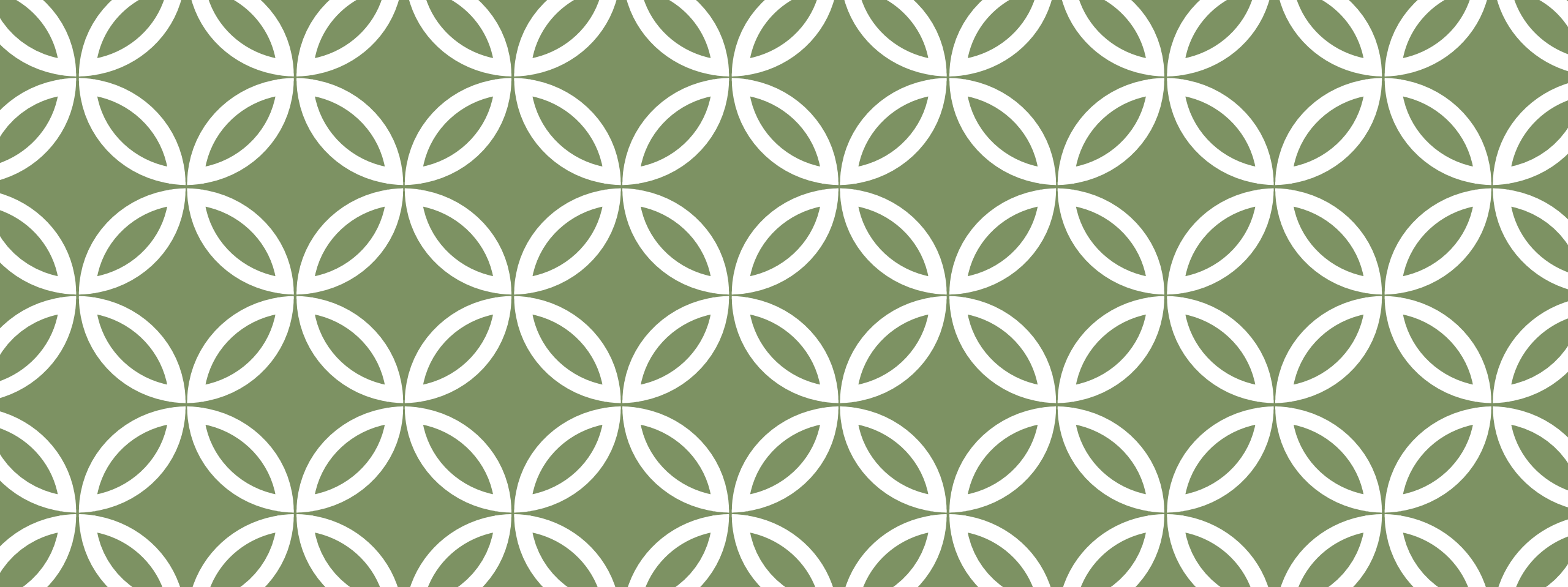
6. płeć (kobieta – 10 pkt, mężczyzna -5 pkt).

W przypadku osób spełniających te same kryteria o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie zdecyduje kolejność zgłoszeń.

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na zajęciach w projekcie jest obowiązkowa.
2. Dopuszczalna jest 20% nieobecność ucznia na zajęciach w czasie trwania projektu.
3. Usprawiedliwiane będą nieobecności spowodowane chorobą, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami. Uczeń / Rodzic / opiekun prawny ucznia niezwłocznie poinformuje nauczyciela o przyczynach nieobecności na zajęciach.
4. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), uczeń ma prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, po poinformowaniu kierownika projektu poprzez złożenie stosownego oświadczenia w formie pisemnej.
5. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwsza osoba znajdująca się na liście rezerwowej danego rodzaju zajęć, jeżeli uczeń wyrazi ponownie wolę wzięcia udziału w projekcie poprzez wypełnienie deklaracji uczestnictwa.
6. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej powyżej 20% uczeń na wniosek prowadzącego działanie może zostać skreślony przez kierownika projektu z udziału w działaniu.





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

